

PROJEKT EDUKACYJNY

ROK SZKOLNY  
2023-2024



# PIECZARKI Z KLASĄ

SCENARIUSZ  
LEKCJI  
DLA KLAS I-III



**Agaris** GROUP  
Razem rośniemy

## Scenariusz do lekcji dla klas 1-3

### **ZAJĘCIA**

UCZESTNICY: UCZNIOWIE I UCZENNICE KLAS I-III.

TEMAT: ZAKŁADAMY SZKOLNĄ HODOWLĘ PIECZAREK.

MIEJSCE REALIZACJI: SALA LEKCYJNA.

CZAS REALIZACJI: PAŹDZIERNIK / LISTOPAD - HODOWLA I OBSERWACJA OKRESU WEGETACJI ROŚLIN, 2 JEDNOSTKI LEKCYJNE (2 X 45 MIN).

### **MATERIAŁY DLA NAUCZYCIELA**

- *JAK ZAŁOŻYĆ HODOWLĘ PIECZAREK Z ZESTAWEM OD AGARIS MYCO POLAND* – FILM POKAZUJE, JAK W ŁATWY SPOSÓB ZAŁOŻYĆ HODOWLĘ I CO JEST NIEZBĘDNE DO PRZEPROWADZENIA TYCH DZIAŁAŃ.
- PIRAMIDA ZDROWEGO ŻYWIENIA I STYLU ŻYCIA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY.

### **MATERIAŁY DLA UCZNIWA**

- *KARTA PRACY: UPRAWIAMY PIECZARKI* – UCZNIOWIE ROZPOZNAJĄ NARZĘDZIA NIEZBĘDNE DO UPRAWY PIECZAREK, WSKAZUJĄ ETAPY UPRAWY ORAZ OPISUJĄ I RYSUJĄ PIECZARKI. UCZNIOWIE ROZWIJAJĄ UMIEJĘTNOŚCI CZYTANIA, PISANIA I LICZENIA.
- *DZIENNICZEK OBSERWACJI UPRAWY PIECZAREK* - ZAWIERA WYTYCZNE ORAZ WSKAZÓWKI DO PROWADZENIA DZIENNICZKA, ORAZ MIEJSCE NA NOTATKI I ZDJĘCIA.

## Scenariusz do lekcji dla klas 1-3

### **CELE DYDAKTYCZNE**

1. POPULARYZACJA WIEDZY O ZDROWYM ODŻYWIANIU POPRZEZ UPRAWIANIE PIECZAREK I WYKORZYSTYWANIE ICH W PRAWIDŁOWO ZBILANSOWANEJ DIECIE.
2. POZNANIE SPOSOBÓW UPRAWY PIECZAREK W WARUNKACH SZKOLNYCH.
3. POZNANIE WARUNKÓW KONIECZNYCH DO WZROSTU PIECZAREK.
4. OBSERWACJA WZROSTU PIECZAREK.
5. ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI OPISYWANIA OBSERWACJI I PROWADZENIA NOTATEK.
6. WYKORZYSTANIE UPRAWIANYCH PIECZAREK DO PRZYRZĄDZANIA POTRAW.
7. ROZWIJANIE WIEDZY O PRZECHOWYWANIU ŻYWNOŚCI – PRZECIWDZIAŁANIE MARNOTRAWIENIU I BUDOWANIE POSTWY EKOLOGICZNEJ.
8. POPULARYZACJA WŚRÓD OPIEKUNÓW DZIECI WIEDZY NA TEMAT UPRAWY GRZYBÓW W DONICZKACH I ZACHĘCANIE ICH DO WSPÓLNEGO ZAKŁADANIA „DOMOWYCH HODOWLI”.

## Scenariusz do lekcji dla klas 1-3

### CELE SZCZEGÓŁOWE

#### UCZEŃ

1. WIE, JAK WYKORZYSTAĆ UPRAWIANE PIECZARKI W DIECIE SŁUŻĄCEJ ZACHOWANIU ZDROWIA.
2. ZNA SPOSOBY UPRAWY PIECZAREK W WARUNKACH SZKOLNYCH.
3. ZNA WARUNKI KONIECZNE DO UPRAWY PIECZAREK W WARUNKACH SZKOLNYCH / DOMOWYCH.
4. DOKONUJE OBSERWACJI WZROSTU PIECZAREK I POTRAFI GO OPISAĆ.
5. POTRAFI PODAĆ SPOSOBY WYKORZYSTANIA I PRZECHOWYWANIA GRZYBÓW, ABY ZAPOBIEC ICH MARNOTRAWIENIU.
6. DZIELI SIĘ Z OPIEKUNAMI ZDOBYTĄ WIEDZĄ.



## Scenariusz do lekcji dla klas 1-3

### **CELE SZCZEGÓŁOWE REALIZUJĄ TREŚCI ZAWARTE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ:**

#### 1. OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE ROZUMIENIA ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO, UCZEŃ:

- ROZPOZNAJE W SWOIM OTOCZENIU PIECZARKI I POTRAFI JE ODRÓŻNIĆ OD INNYCH GRZYBÓW.
- PROWADZI PROSTE HODOWLE PIECZAREK.
- PLANUJE, WYKONUJE PROSTE OBSERWACJE PRZYRODNICZE, TWORZY NOTATKI Z OBSERWACJI.
- ODSZUKUJE W RÓŻNYCH DOSTĘPNYCH ZASOBACH INFORMACJE POTRZEBNE DO WYKONANIA ZADANIA.

#### 2. OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE FUNKCJI ŻYCIOWYCH CZŁOWIEKA, OCHRONY ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWA I ODPOCZYNKU, UCZEŃ:

- ZNA WARTOŚCI ODŻYWCZE WYHODOWANYCH GRZYBÓW - MA ŚWIADOMOŚĆ ODPOWIEDNIEJ DIETY DLA UTRZYMANIA ZDROWIA
- DBA O BEZPIECZEŃSTWO SWOJE I KOLEGÓW PODCZAS WYKONYWANIA CZYNNOŚCI ZWIĄZANYCH Z ZAKŁADANIEM I PROWADZENIEM HODOWLI PIECZAREK.

#### 3. OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE UTRZYMANIA HIGIENY OSOBISTEJ I ZDROWIA, UCZEŃ:

- UTRZYMUJE HIGIENĘ CIAŁA PODCZAS ZAKŁADANIA HODOWLI PIECZAREK I PO WYKONANIU NIEZBĘDNYCH CZYNNOŚCI HODOWLANYCH (MYCIE RĄK, ZAKŁADANIE RĘKAWICZEK OCHRONNYCH).

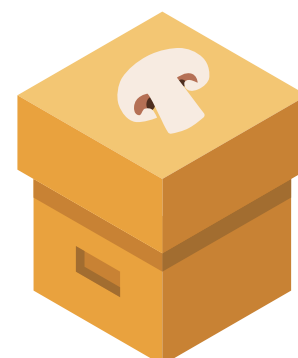
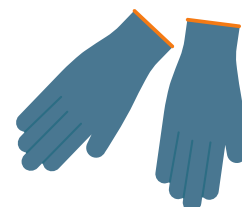
## Scenariusz do lekcji dla klas 1-3

METODY PRACY: POGLĄDOWA, SŁOWNNA, PRAKTYCZNYCH  
ĆWICZEŃ, OBSERWCJA.

FORMY PRACY: GRUPOWA, ZBIOROWA, INDYWIDUALNA.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- ZESTAW DO DOMOWEJ UPRAWY PIECZAREK OD AGARIS MYCO POLAND
- FILM "JAK ZAŁOŻYĆ HODOWLĘ PIECZAREK Z ZESTAWEM OD AGARIS MYCO POLAND"
- TORF OGRODNICZY ODKWASZONY (DOSTĘPNY W KAŻDYM SKLEPIE OGRODNICZYM)
- SZCZELNY ODKRYTY POJEMNIK - PLASTIKOWA MISKA LUB PODŁUŻNA DONICZKA (WYŁOŻONA FOLIA)
- SPRYSKIWACZ DO ROŚLIN LUB BUTELKA Z OTWORAMI NAWIERCONYMI W KORKU
- STARA GAZETA LUB ARKUSZE PAPIERU
- AKCESORIA OGRODNICZE: RĘKAWICZKI, ŁOPATKA
- DZIENNICZEK OBSERWACJI
- KARTA PRACY „UPRAWIAMY PIECZARKI”
- PLANSZA Z PIRAMIDĄ ŻYWIENIA
- NÓŻ LUB NOŻYCZKI



## Scenariusz do lekcji dla klas 1-3

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. ROZMOWA KIEROWANA NA TEMAT: „*CO TO ZNACZY PRAWIDŁOWE ODŻYWIENIE*”. SWOBODNE WYPOWIEDZI UCZNIÓW.  
UZUPEŁNIENIE WIADOMOŚCI PRZEZ NAUCZYCIELA -  
WYKORZYSTANIE PLANSZY Z PIRAMIDĄ ŻYWIENIA.
2. OBEJRZENIE FILMU: „*JAK ZAŁOŻYĆ HODOWLĘ Z ZESTAWEM OD AGARIS MYCO POLAND*” – JAKO PRZYGOTOWANIE DO UPRAWY.
3. UZUPEŁNIENIE PRZEZ UCZNIÓW KARTY PRACY: „*UPRAWIAMY PIECZARKI*”.
4. PODZIAŁ UCZNIÓW NA GRUPY I WYDANIE GRUPOM ZESTAWU DO HODOWLI PIECZAREK.
5. ROZPAKOWANIE I PRZYGOTOWANIE ZESTAWÓW DO HODOWLI PIECZAREK POD NADZOREM NAUCZYCIELA.
6. PROWADZENIE DZIENNICZKA OBSERWACJI UPRAWY PIECZAREK PRZEZ GRUPY – UCZNIOWIE OPISUJĄ PRACE WYKONYWANE KOLEJNO PRZY ZAKŁADANIU HODOWLI ORAZ PODCZAS FAZ ROZWOJU GRZYBÓW, MOGĄ TAKŻE ILUSTROWAĆ POSZCZEGÓLNE ETAPY WZROSTU PIECZAREK (OD MOMENTU PRZYGOTOWANIA PODKŁADU DO JEJ WYHODOWANIA).

### KONTYNUACJA DZIAŁAŃ PO ZEBRANIU PIERWSZEGO PŁONU

1. SPOSOBY WYKORZYSTANIA UPRAWIANYCH I ZEBRANYCH PIECZAREK – *WYMYŚLANIE PRZEPISÓW NA POTRAWY Z ICH ZASTOSOWANIEM*.
2. DEGUSTACJA POTRAW Z PIECZAREK.
3. DALSZA OPIEKA NAD HODOWLĄ (*Z OTRZYMANEGO SUBSTRATU MOŻNA OSIĄGNĄĆ OK. 3-5 ZBIORÓW NA PRZESTRZENI MIESIĄCA*).

## Scenariusz do lekcji dla klas 1-3

### **KOMENTARZ METODYCZNO-DYDAKTYCZNY**

NINIEJSZY SCENARIUSZ JEST PROPOZYCJĄ REALIZACJI TREŚCI ZAWARTYCH W RAMACH PROGRAMU "PIECZARKA Z KLASĄ" MAJĄCEGO NA CELU POPULARYZACJĘ I ZWIĘKSZENIE ILOŚCI SPOŻYWANYCH PIECZAREK WŚRÓD UCZNIÓW I ICH RODZIN.

ZAPROPONOWANE ZAJĘCIA SŁUŻĄ PROPAGOWANIU POSTAW EKOLOGICZNYCH I UPRAWY GRZYBÓW W WARUNKACH SZKOLNYCH.

UPRAWA PIECZAREK JEST OKAZJĄ DLA UCZNIÓW DO OBSERWOWANIA WZROSTU GRZYBÓW. NAUCZYCIEL MOŻE WCZEŚNIEJ POLECIĆ DZIECIOM ZEBRANIE INFORMACJI NA TEMAT PIECZAREK I ZAPREZENTOWANIE ICH NA FORUM KLASY. W TYM CELU MOŻNA ZACHĘCIĆ DZIECI DO PRZYGOTOWANIA PLAKATU. WARTO W NIM UWZGLĘDNIĆ WARTOŚCI ODŻYWCZE PIECZAREK, DZIAŁANIE PROZDROWOTNE ORAZ SPOSOBY ICH PRZECHOWYWANIA I WYKORZYSTANIA (PRZEPISY, POTRAWY).

NAJEFEKTYWNIJSZE BĘDZIE PROWADZENIE HODOWLI W GRUPACH LICZĄCYCH NIE MNIEJ NIŻ 3 I NIE WIECEJ NIŻ 15 OSÓB. W TYM CELU NALEŻY PODZIELIĆ KLASĘ NA RÓWNE ZESPOŁY. W GRUPIE ŁATWIEJ BĘDZIE PROWADZIĆ I DBAĆ O UPRAWĘ.

**PIECZARKI SĄ GRZYBAMI JADALNYMI (RÓWNIEŻ NA SUROWO). MOGĄ BYĆ JEDNAK ALERGENEM DLA OSÓB NADWRAŻLIWYCH NA ZAWARTE W NICH SUBSTANCJE.**

**UWAGA:**

**PODŁOŻE POD UPRAWĘ PIECZAREK NIE NADAJE SIĘ DO SPOŻYCIA.**